

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕКАДЕ В УЧРЕЖДЕНИИ

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Настоящее Положение определяет цели и задачи мероприятия, порядок его проведения и подведения итогов.

Цели:

Развитие педагогического мастерства и творчества мастеров производственного обучения и преподавателей, обмен передовым педагогическим опытом.

1.3 Основные задачи:

создание условий для творческого самовыражения личности инженерно – педагогических работников,

накопление и внедрение в практику новых педагогических технологий, подходов, приемов, форм и методов, способствующих повышению качества образования,

активизация научно-методической работы мастеров производственного обучения и преподавателей, стимулирование их профессионального роста,

демонстрация результатов педагогической деятельности,

пополнение методического материала открытых уроков и мероприятий техникума.

2. УЧАСТНИКИ

Участниками декады на добровольной основе могут являться все преподаватели и мастера производственного обучения без ограничения возраста, педагогической категории и стажа, а также могут принять участие наставники и молодые специалисты.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕКАДЫ

- 3.1 Методическое мероприятие организуется и проводится согласно графика техникума.
- 3.2. Для проведения декады составляется график проведения уроков и мероприятий среди наставников и молодых специалистов.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО УРОКА И МЕРОПРИЯТИЯ

Открытый урок или мероприятие проводится по общему плану техникума. За неделю до проведения открытого урока и мероприятия

вывешивается объявление о времени и месте его проведения.

Критерии анализа при обсуждении открытого урока или мероприятия методического

содержания:

Реализация педагогических принципов (целенаправленность, научность, проблемность, доступность, последовательность, межпредметные и внутрипредметные связи);

Практическая значимость открытого урока или мероприятия (наличие оправданной и педагогически привлекательной новизны урока, демонстрация современных приемов и методик обучения, возможность использования показанного опыта в работе);

Уровень методического мастерства преподавателя, мастера производственного обучения (сбалансированность форм и методов, применяемых в процессе педагогической деятельности, разумность использования репродуктивного, поискового и творческого в ходе урока, учет интересов каждой группы студентов: нуждающихся в педагогической поддержке, одаренных, успешных);

Уровень психолого-педагогического мастерства преподавателя, мастера производственного обучения (умение держать аудиторию, выдержка, объективность, доброжелательность, наличие доверительно-уважительной, эмоционально положительной обстановки, увлеченность и включенность студентов в процесс);

Использование необходимых и достаточных вспомогательных средств обучения, средств наглядности, технических средств обучения;

Достижение заявленных целей, результативность проведенного урока и мероприятия;

Качество самоанализа преподавателем своего урока, мероприятия.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

По результатам участия в методической декаде преподаватели и мастера производственного обучения в качестве стимулирования получают соответствующие баллы на основе выплаты по критериям НСОТ.

Методические разработки инженерно – педагогических работников оформляются в папку – отчет и находят в методическом кабинете.

Итоги подводятся на заседании методического совета.